

Jaarverslag Medezeggenschapsraad (MR) van CNS Louise de Coligny

Schooljaar 2025-2026

Inleiding

Dit jaarverslag geeft ouders en personeel een beeld van de belangrijkste onderwerpen die de MR dit schooljaar heeft besproken, en van de besluiten en adviezen die daaruit zijn voortgekomen. De standaard terugkerende agendapunten zijn hierin buiten beschouwing gelaten.

Wie zitten er in de MR?

De MR bestaat uit zes leden: drie personeelsleden, die samen de personeelsgeleding (PMR) vormen, en drie ouders, die samen de oudergeleding (OMR) vormen. Samen vertegenwoordigen zij de belangen van ouders, leerlingen en personeel.

Dit schooljaar was de samenstelling van de MR als volgt:

Personeelsgeleding	Oudergeleding
Ralph Roskam	Gert van Turennot (voorzitter)
Meine Wijnstra	Janneke Abdulaziz - Boterenbrood
Annelies Hoste	Jochem Bakker

Meine Wijnstra neemt namens de MR deel aan de GMR van CNS Ede.

Nieuwe schooltijden

Een groot onderwerp dit jaar was de aanpassing van de schooltijden. Het CNS-bestuur heeft besloten de onderwijstijd op alle CNS-scholen gelijk te trekken naar 25 lesuren per week vanaf schooljaar 2026-2027. Voor de Louise, waar op dat moment 26:15 uur per week les werd gegeven (lestijden 08:30-14:15), betekende dit een verplichte wijziging. De achtergrond ligt onder meer in interne mobiliteit van leerkrachten tussen CNS-scholen en in wet- en regelgeving rond arbeidstijd.

De MR is gevraagd hierover advies uit te brengen. Er is een zorgvuldig traject doorlopen met een ouderpeiling, e-mailreacties van ouders en een interne peiling onder leerkrachten. Op basis daarvan heeft de MR geadviseerd om per 2026-2027 te kiezen voor de lestijden 08:30-14:00. De onderbouwing: groot draagvlak onder ouders, minder financiële en organisatorische impact voor gezinnen (onder andere rond voorschoolse opvang en BSO-wachttijden in Ede), aansluiting bij de 25-urennorm en behoud van het vijf-gelijke-dagenmodel. De MR heeft daarbij nadrukkelijk gevraagd om transparante communicatie over de redenen, tijdige duidelijkheid over de ingangsdatum en om met ouders in gesprek te blijven over welzijn en studiedagen. De MR heeft het traject

geëvalueerd en zich tevreden getoond over de communicatie en de betrokkenheid van ouders.

Leerlingaantallen, formatie en groepsverdeling 2026-2027

De MR is het hele jaar meegenomen in de prognose van de leerlingaantallen en de gevolgen daarvan voor de groepsindeling. De groei lijkt gestabiliseerd. Door de huidige aantallen moest een keuze gemaakt worden uit verschillende niet-ideale opties, waarbij combinatiegroepen, gewenste groepsgrootte en de instroom van kleuters zijn afgewogen. De MR heeft gevraagd om een meerjarenplanning en om goede verwachtingen-communicatie richting ouders over klassensamenstelling. Aan het eind van het jaar meldde de directie dat de formatie volledig is ingevuld, een positief bericht in een krappe arbeidsmarkt.

Bouwplan: verbouw of nieuwbouw

De MR is bijgepraat over de start van het bouwplan voor de Louise, dat nog in de beginfase verkeert. Er komt een haalbaarheidsstudie die met de MR gedeeld wordt. Het bouwplan is een vast agendapunt geworden. Een inhoudelijke update volgt na de zomer.

Subsidie basisvaardigheden

De school heeft een subsidie toegekend gekregen om de basisvaardigheden van leerlingen te versterken (rekenen, taal, digitale vaardigheden en burgerschap). De MR heeft meegedacht over de invulling, waaronder een restbedrag van circa 20.000 euro, en heeft ideeën aangedragen (onder andere de keus voor materialen boven tijdelijke personele inzet, gezien de duurzaamheid daarvan). Het activiteitenplan is ingediend en de bijbehorende 0-meting op teamniveau volgde daarna. Het advies is namens de personeels- en oudergeleding ondertekend.

Schooldoelen en kwaliteit (WMK)

De MR heeft gesproken over de ambitie van de schooldoelen. De doelen worden dit jaar door een bovenschoolse werkgroep omgezet naar het kwaliteitsinstrument WMK (Werken Met Kwaliteit) en de Louise wordt met vergelijkbare CNS-scholen "ingeschaald". De MR heeft meegegeven dat realistische doelen motiverend werken voor leerkrachten, maar dat de lat ook niet té laag moet komen te liggen.

Tevredenheidsonderzoek onder ouders en leerkrachten

Er is een WMK-tevredenheidsonderzoek voorbereid en afgenomen. De respons was op alle CNS-scholen laag, mede doordat beide ouders een aparte link kregen wat het percentage vertekent. Uit de uitslag kwamen weinig scherpe verbeterpunten naar voren. De MR heeft geadviseerd om transparant te zijn richting ouders over de cijfers en de tegenvallende respons, om voorzichtig te zijn met beloftes in de communicatie ("we

gaan..."), en om bij een volgende afname het belang van invullen actiever te benadrukken.

Studiedagen, urenberekening en vrije middagen 2026-2027

Naar aanleiding van vragen van ouders over het aantal studiedagen is besloten hierover vragen op te nemen in het tevredenheidsonderzoek. Voor 2026-2027 geldt binnen CNS: 6 studiedagen plus een 7e gezamenlijke CNS-studiedag. Met de resterende uren mag elke school nog 3 vrije middagen inplannen. De verdeling over de week is bewust gespreid, relatief veel op maandag en vrijdag om ouders tegemoet te komen. Dit vraagt om een andere invulling van de portfolio- en gespreksmiddagen, wat volgend jaar wordt geëvalueerd. De MR heeft ingestemd met de urenberekening voor 2026-2027.

MR-organisatie en werkwijze

Dit jaar zijn verkiezingen gehouden voor een nieuw OMR-lid, omdat de tweede termijn van Gert afliep. Uit vier kandidaten is Joyce gekozen. Ouders gaven als aandachtspunt mee dat juni geen ideale maand is voor verkiezingen; volgend jaar wordt gekeken naar een eerder moment. Janneke neemt vanaf 2026-2027 het voorzitterschap op zich. Verder is de interne MR-communicatie overgezet naar Microsoft Teams om te voldoen aan de IBP-regelgeving, zijn duidelijke afspraken gemaakt over beknopt notuleren en tijdige deling, en staat er een MR-training gepland. Om de notulen toegankelijker te maken voor ouders wordt voortaan een link opgenomen in de maandelijkse nieuwsbrief.