



Beste ouders/verzorgers,

Hierbij weer de portfoliomap van uw kind. De mappen worden meegegeven in een linnen tas. Het is de kinderen aangeleerd dat de map hier telkens in terug moet nadat deze bekeken is. Zo houden we de mappen netjes. De mappen mogen 2 weken thuisblijven en komen daarna weer terug op school, in de tas uiteraard!

Hoe bekijkt u de portfoliomap?

Kinderen hebben op school geoefend om u uit te leggen wat er in de map zit. Neem hiervoor een rustig moment waarop er genoeg tijd en rust is om uw kind te laten vertellen. Het is fijn als u veel vragen stelt en complimenten geeft. Leg de focus op het positieve en de dingen die goed gaan; bemoedig de groei.

Wat is een portfolio?

Een portfolio is een verzameling van producten en processen die de groei van een kind tonen. Een map die laat zien waar je aan wilt werken, waar je trots op bent en wat je wilt bereiken. De vulling voor de map is voor een deel vooraf bepaald; de map laat ook ruimte voor een eigen selectie van kinderen.

Waarom een portfolio?

Als team zien we 3 belangrijke redenen om te werken met een portfolio ten opzichte van een traditioneel rapport met cijfers, zoals veel andere scholen dat doen.

1. Persoonlijk leiderschap

Een portfolio sluit aan bij onze visie op het jong aanleren van 'persoonlijk leiderschap'. Het kind vult de map zelf en houdt eigen vorderingen bij. Hiermee groeit het eigenaarschap voor de leerontwikkeling en daarmee ook het zelfvertrouwen en de motivatie. Het portfolio is een middel om te leren communiceren met de omgeving over de eigen reflecties; een vaardigheid voor het leven.

2. Brede ontwikkeling

In de portfoliomap is naast de kernvakken lezen, rekenen en taal, ook ruimte voor persoonsvorming, procesontwikkeling, wereldoriënterende kennis en talentontwikkeling. Het gaat in het leven immers om meer dan alleen de cognitieve kennis. Vanwege ons concept 'The Leader in me' bevat de map ook reflectiebladen passend bij het gedrag dat kenmerkend is voor de 'Zeven gewoonten van Stephen Covey'.

3. Kindgericht volgen

Met het portfolio kunnen we beter in beeld brengen hoe een kind groeit t.o.v. zichzelf. We vinden dit



belangrijker dan dat we een kind vergelijken met leeftijdgenoten, zoals dat met een traditioneel rapport wel gebeurt. Hoewel de ontwikkeling van kinderen lineair verloopt, verschillen kinderen binnen eenzelfde leeftijdscategorie enorm in aanleg en tempo. Dat blijkt ook als we kijken naar de uitstroomperspectieven in groep 8. Daar zien we al gauw zo'n 1,5 tot 2 jaar niveauverschil tussen kinderen. We zouden hen dan ook flink tekortdoen als we kinderen voortdurend beoordelen op het niveau waarop zij 'zouden moeten zijn'. In het portfolio achter het tabblad 'Mijn Groei' vindt u voor de diverse vakgebieden 'formatieve' evaluatiebladen. Deze bladen laten zien wat uw kind geleerd heeft en ook wat hij/zij nog zou moeten leren. Dit activeert en motiveert: kinderen denken zelf mee over de inhoudelijke doelen, waar zij nu staan en waar zij naar toe willen werken. Ook vindt u achter dit tabblad het Leerlingprofiel van Cito-Leerling in Beeld, het splinternieuwe volgsysteem wat wij gebruiken sinds 2022.

CITO - Leerling in beeld

Vanaf groep 3 worden twee keer per jaar landelijke toetsen afgenomen. Deze toetsen zijn onafhankelijk van onze methoden en worden verwerkt in het profiel. Dit leerlingprofiel geeft een beeld van de persoonlijke groei van een kind ten opzichte van eerder afgenomen toetsen. De leerkracht krijgt hiermee een nog duidelijker beeld van waar de leerling op dat moment met de leerstof is én kan zijn/haar lesprogramma nog beter afstemmen. Met hulp van de landelijke referentieniveaus onderzoeken we vanaf groep 7 welk uitstroomperspectief past bij de leervermogens van een kind. Het spreekt voor zich dat we hier geen oordeel aan hangen. Bij ons op school krijgt uw kind dus geen onvoldoendes als het zich naar vermogen ontwikkelt. Voor een uitleg van de rapportage van Leerling in Beeld verwijzen we naar de leeswijzer van CITO. Zie bijlage.

Heeft u vragen over onze leerlingportfolio's? Stel ze gerust.

Ook staan we open voor uw feedback. Veel plezier bij het bekijken van de portfoliomap!

Groet,

Leerkrachtenteam Louise de Coligny